تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء -سطات

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2021
1/3	

الشعبة أو المسلك:	العلوم التجريبية والرياضية– علوم الاقتصاد* والتدبير	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2 -3*
		المستوى:	الأولى

الموضـــوع

أولا- مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10ن

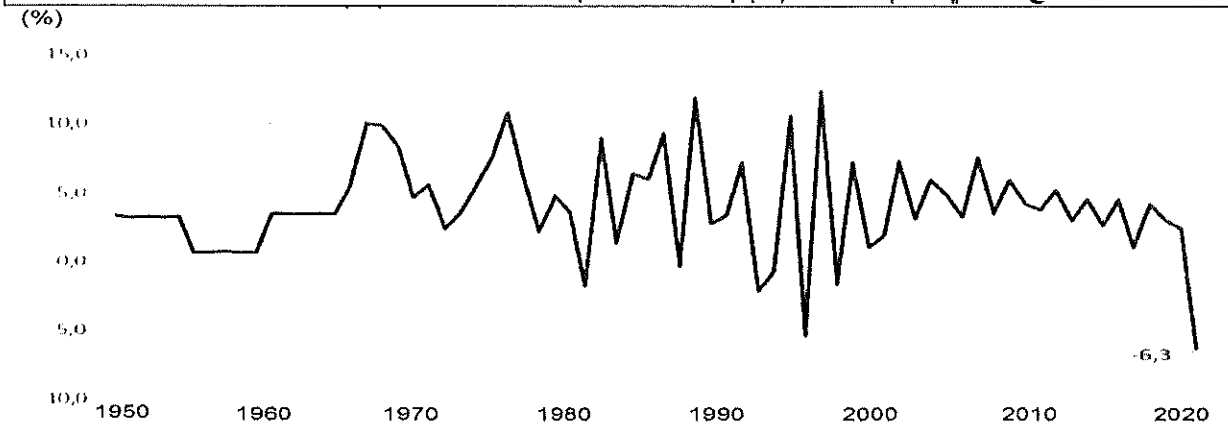
اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة1 : تصنيفات البنك الدولي لبلدان العالم حسب مستوى الدخل الفردي لسنة 2020

المجموعة	نصيب الفرد من الناتج الداخلي الخام $
البلدان منخفضة الدخل	أقل من 1036 >
المجموعة الدنيا من البلدان متوسطة الدخل	4045 -1036
المجموعة العليا من البلدان متوسطة الدخل	12535 -4046
البلدان مرتفعة الدخل	أكثر من 12535>

https://blogs.worldbank.org/ar/opendata/new-world-bank-country-classifications-income-level-2020-2021 ، بتصرف، تاريخ الاطلاع: 2021/03/02

الوثيقة 2: نمو الناتج الداخلي الخام بالمغرب (%) (1950 -2020)



تقرير المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، الانعكاسات الصحية والاقتصادية والاجتماعية لفيروس كورونا "كوفيد-19"، والسبل الممكنة لتجاوزها، إحالة رقم 2020/28، ص47، بتصرف.

الوثيقة 3: تطور نسبة التمدين بالمغرب (%) (1971- 2019)

السنوات	1971	1982	1994	2004	2014	2017	2018	2019
نسبة التمدين	35,1	42,7	51,4	55,1	60,4	61,9	62,4	62,9

Les indicateurs sociaux du Maroc 2019, Haut-commissariat au plan, Maroc, Ed ; 2020, p:100

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا -الدورة العادية 2021

المادة: التاريخ والجغرافيا

الوثيقة 4:

" تبنى المغرب منذ العشريات الأخيرة سياسة إرادية للتنمية المستدامة باعتماد برامج إصلاحية تَدَخُّلِيَّة، لتأسيس قاعدة للتنمية الاقتصادية وتحسين الأوضاع الاجتماعية والبيئية، وخلق أنظمة إنتاجية فعالة ومستدامة.
ولمواجهة التمدين المرتفع الذي شهدته بلادنا خلال العشريات الأخيرة وانعكاساته على التنمية المجالية، أصبح تحدي الانتقال نحو تعمير مستدام محور السياسة الحضرية في بلادنا، وذلك من خلال؛ تأطير شروط وأشكال التهيئة والتنمية الحضرية، وهيكلة استعمال المجال لتلبية حاجيات الأجيال الحالية والمستقبلية في ميادين: السكن، الأنشطة، التجهيزات الجماعية والخدمات الحضرية، حيث يصبح المجال في سيرورة تنمية مستدامة. [...] ومن تم ضرورة تَرْجيح مقاربات جديدة في إعداد التراب الوطني من قَبيل؛ أحياء بمعايير بيئية éco-quartiers، الفلاحة الحضرية، الإنجازات الطاقية للمدن، تنمية إمكانيات تكثيف المدن، إحداث مصالحة بين التمدين وتهيئة ضفاف الأودية، تأهيل المقالع، تثمين العقار... لاستِشراف بناء تشاركي للمدينة المستدامة.

http://www.muat.gov.ma/?q=fr/article/durabilit%C3%A9-des-territoires ، تاريخ الاطلاع 2021/03/08، بتصرف.

الوثيقة 5:

" منذ خمس سنوات اعتمد المجتمع الدولي أهداف التنمية المستدامة، وقد انخرط المغرب في الجهود الدولية لتحقيق هذه الأهداف في أفق سنة 2030، وبذلت السلطات العمومية جهودا محمودة في هذا الاتجاه. غير أن استعراض وضعية التقدم المحرز في تنفيذ أهداف التنمية المستدامة على إثر مشاورات وطنية وجهوية مع مختلف الأطراف المعنية، أبرز أن تحقيق بعض الأهداف في أفق سنة 2030 لى إثر مشاورات وطنية وجهوية مع مختلف الأطراف المعنية، المستدامة" والنهوض بالنمو الاقتصادي والعمل اللائق للجميع، والحفاظ على التنسيتأثر كثيرا بسبب الأزمة الصحية. ويتعلق الأمر بشكل خاص بتقليص التفاوتات الترابية وتلك القائمة على الجنس، والنهوض بالنمو الاقتصادي والعمل اللائق للجميع، والحفاظ على التنوع البيولوجي ومكافحة آثار تغير المناخ، [...] إن الأزمة الصحية تمثل خطرا من شأنه أن يخلق أشكال الهشاشة وأن يعمق أشكال التفاوتات وأن يعيق تحقيق أهداف التنمية المستدامة"

تقرير المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، الانعكاسات الصحية والاقتصادية والاجتماعية لفيروس كورونا "كوفيد-19"، والسبل الممكنة لتجاوزها، إحالة رقم 2020/28، ص62، بتصرف.

المطلوب

1. **ضع(ي)** الوثائق في سياقها العام..... **(ن1)**
2. **عرف(ي)** ما يأتي: التنمية المستدامة - التهيئة الحضرية..... **(ن2)**
3. اعتمادا على الوثائق :..... **(ن1,5)**
   أ. الوثيقة 1، حدد(ي) مؤشر التنمية ونوع المقاربة المعتمدة في تصنيف البنك الدولي لبلدان العالم سنة 2020. (ن0,5)
   ب. الوثيقة 2 و 3 ومكتسباتك، املأ(ي) الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك: (ن1)

	الفترة الزمنية (بالسنوات)	الوصف (اعتمادا على الوثيقتين 2 و3)	التفسير (من خلال مكتسباتك)
تطور نسب نمو الناتج الداخلي الخام بالمغرب	1950- 2020		
تطور نسبة التمدين بالمغرب	1971- 2019		

4. **استنتج (ي):**..... **(ن3,5)**
   أ. من الوثيقة 4 **التحديات المجالية** لتطور نسبة التمدين. (ن0,5)
   ب. من الوثيقتين (2 و5) **مجالات تأثير** الأزمة الصحية Covid-19 على تحقيق أهداف التنمية المستدامة في المغرب. (ن1)
   ت. من الوثيقتين (4 و5) **المقاربات** الجديدة لإعداد التراب الوطني **والإجراءات** التي اتخذها المغرب لتحقيق التنمية المستدامة. (ن2)
5. **اكتب(ي)** فقرة تبرز(ين) فيها؛ من الوثيقة (1) **حدود مقاربة** البنك الدولي لقياس مستوى التنمية، **ودور سياسة إعداد التراب الوطني** في تحقيق التنمية المستدامة بالمغرب (اعتمادا على مكتسباتك) ..... **(ن2)**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

❖ ثانيا - مادة التاريخ: الموضوع المقالي10/10ن

اكتب(ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

عرف كل من المشرق العربي و أوربا الغربية تحولات فكرية خلال القرن 19م.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تتناول(ين) فيه :

- أفكار التيارات الفكرية المعبرة عن اليقظة الفكرية بالمشرق العربي.
- العوامل السياسية والثقافية التي ساعدت على بلورة اليقظة الفكرية بالمشرق العربي.
- مظاهر التحولات الفكرية بأروبا الغربية.

الموضوع الثاني:

أدى التنافس الإمبريالي بين الدول الأوربية إلى ضغوطات استعمارية على المغرب، واجهها بمحاولات إصلاحية خلال القرن 19م ومطلع القرن 20م.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تحلل(ين) فيه:

- الضغوط الاستعمارية العسكرية على المغرب.
- تفسير محدودية الإصلاحات المخزنية.
- وسائل التنافس الإمبريالي.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء -سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
- الدورة العادية 2021 -

الصفحة 1/4

الشعبة أو المسلك	العلوم التجريبية والرياضية – علوم الاقتصاد* والتدبير
المادة:	التاريخ والجغرافيا
مدة الإنجاز:	2س
المعامل:	2 -3*
المستوى:	الأولى

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة

أولا- مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10

(ن1) 1. السياق العام للوثائق: يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:
إشكاليات التنمية من خلال؛ مقاربة البنك الدولي للتنمية في العالم سنة 2020، والتحديات التي تواجه تحقيق التنمية المستدامة في المغرب.

2. **التعريف:**

(ن2)
- التنمية المستدامة: تنمية مستدامة وشاملة للجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية...هدفها تحسين ظروف عيش الأفراد وتلبية حاجياتهم، مع ضمان حاجيات الأجيال المستقبلية...
- التهيئة الحضرية: مختلف عمليات إعداد وتنظيم المجال في المدينة، تقوم بها الدولة لضبط أشكال التوسع الحضري واستعمالات المجال، تستقي توجهاتها من سياسة إعداد التراب الوطني...

3. **اعتمادا على:**

(ن1,5)
أ. الوثيقة 1: (ن0,5)
- مؤشر التنمية المعتمد من قبل البنك الدولي: مستوى الدخل الفردي
- نوع المقاربة المعتمدة: المقاربة الاقتصادية.

ب. الوثيقة 2 و 3 والمكتسبات، ملء الجدول: (ن1)

	الفترة الزمنية (بالسنوات)	الوصف (ن0,5)	التفسير (ن0,5)
تطور نسب نمو الناتج الداخلي الخام بالمغرب	1950- 2020	تذبذب و انخفاض كبير سنة 2020...	الأزمات: الاقتصادية والصحية "Covid-19"...
تطور نسبة التمدين بالمغرب	1971- 2019	ارتفاع مستمر، مع اختلاف وتيرته ...	التزايد الطبيعي للسكان الحضريين/ الهجرة القروية/ قرار إداري (تحول مراكز شبه حضرية إلى مدن).

4. **الاستنتاج:**

(ن3,5)
أ. التحديات المجالية لتطور نسبة التمدين اعتمادا على الوثيقة 4 : (ن0,5)
- اعتماد تعمير مستدام؛ تأطير شروط وأشكال التهيئة والتنمية الحضرية (ن0,25)
- توفير هياكل الاستقبال لتلبية حاجيات الأجيال الحالية والمستقبلية في ميادين: السكن، الأنشطة، التجهيزات الجماعية والخدمات الحضرية (ن0,25)

ب. **مجالات تأثير** الأزمة الصحية Covid-19 على تحقيق أهداف التنمية المستدامة في المغرب اعتمادا على الوثيقتين 2 و5. (ن1):
- المجال الاقتصادي: انخفاض معدل نمو الناتج الداخلي الخام – تراجع النمو الاقتصادي .
- المجال الاجتماعي: تقلص فرص توفير العمل اللائق للجميع- التمييز القائم على الجنس- الهشاشة.
- مجال إعداد التراب: تزايد التفاوتات الترابية.
- المجال البيئي: الحفاظ على التنوع البيولوجي - مكافحة آثار تغير المناخ.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المادة: التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر الإجابة المقترحة	سلم التنقيط
ت. المقاربات الجديدة لإعداد التراب الوطني والإجراءات التي اتخذها المغرب لتحقيق التنمية المستدامة اعتمادا على الوثيقتين 4 و5. (2ن) ➢ المقاربات الجديدة لإعداد التراب الوطني: .....(1ن) - أحياء بمعايير بيئية éco-quartiers، الإنجازات الطاقية للمدن؛ مشاريع الطاقات البديلة وترشيد الاستعمال... - خلق أنشطة فلاحية حضرية. - تنمية إمكانيات تكثيف المدن (الشبكة الحضرية) - إحداث مصالحة بين التمدين وتهيئة ضفاف الأودية وتأهيل المقالع وتثمين العقار. ➢ الإجراءات التي اتخذها المغرب لتحقيق التنمية المستدامة:..... (1ن) - اعتماد برامج إصلاحية تَدَخُّلِيَّة. - خلق قاعدة للتنمية الاقتصادية وأنظمة إنتاجية فعالة ومستدامة. - تحسين الأوضاع الاجتماعية والبيئية. - انخراط المغرب في الجهود الدولية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في أفق سنة 2030. **5. كتابة فقرة مترابطة تتضمن العناصر التالية:** ➢ **حدود مقاربة** البنك الدولي لقياس مستوى التنمية .....(1ن)؛ قصور المقاربة الاقتصادية القائمة على مؤشر الدخل الفردي في قياس مستوى التنمية.... ➢ **دور سياسة إعداد التراب الوطني** في تحقيق التنمية المستدامة للمجال المغربي..... (1ن)؛ - مجاليا: التهيئة الحضرية والريفية - تأهيل المدن وتنمية العالم القروي- توفير البنيات التحتية- تخفيف التباينات... - اجتماعيا: التنمية البشرية؛ تأهيل الموارد البشرية- محاربة الهشاشة- الحد من الهجرة القروية... - اقتصاديا: تأهيل الاقتصاد الوطني- تنمية التنافسية الاقتصادية... - بيئيا: ترشيد استغلال الموارد الطبيعية- الحد من التلوث...	(2ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا -الدورة العادية 2021

المادة: التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة

ثانيا ـ مادة التاريخ: الموضوع المقالي10/10ن

الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

(2ن) *المستوى الأول: الجانب المنهجي.

ـ مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع؛ (1ن)

ـ تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)

ـ خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية.....(0,5ن)

*المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

❖ **الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز أفكار التيارات الفكرية المعبرة عن اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19م بما يفيد:..... (3ن)**

(7ن)

➢ **التيار السلفي**: من مبادئه: (1.5ن)

- الميدان الديني: العودة إلى أصول الإسلام على عهد السلف الصالح، ونبذ البدع والشعوذة، وفتح باب الاجتهاد، والتوفيق بين الدين والعلم.
- الميدان السياسي: الحكم وفق مبدأ الشورى، ونبذ الاستبداد، والدعوة إلى الاتحاد بين المسلمين للخروج من التخلف مع الأخذ بأسباب التقدم، ومناهضة الاستعمار...
- الميدان الاجتماعي: تشجيع التربية والتعليم لفهم الدين فهما صحيحا، ونبذ الفوارق الاجتماعية...

➢ **التيار العلماني**: من مبادئه: (1.5ن)

- الميدان الديني: فصل الدين عن الدولة، معاداة العصبية الطائفية...
- الميدان السياسي: المطالبة بالديمقراطية السياسية والحريات العامة، المساواة أمام القانون...
- الميدان الاجتماعي: الاهتمام بالتربية والتعليم، تحديث المجتمع، تحرير المرأة وتعلمها، وتقليص الفوارق الطبقية...

❖ **الفقرة الثانية ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز العوامل السياسية والثقافية المساعدة على بلورة اليقظة الفكرية بالمشرق العربي بما يفيد: ..... (1ن)**

➢ العوامل السياسية: ضعف السلطة .... دور الحملة الفرنسية وسياسة محمد علي التحديثية.....0.5ن

➢ العوامل الثقافية: دور البعثات الطلابية ..... دور المدارس والجمعيات ..... دور المطبعة والترجمة..0.5ن

❖ **الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر التحولات الفكرية بأوروبا الغربية خلال ق 19م بما يفيد:**

ظهور تيارات الفكر الاشتراكي: .....(3ن)

➢ الاشتراكية الطوباوية (الخيالية أو المثالية): التي انتقدت مبادئ الرأسمالية، و نادت بسيطرة الدولة على وسائل الإنتاج (سان سيمون ، روبرت أووين...).

➢ الاشتراكية الفوضوية : من مبادئها الثورة على الحكومات، وانتقاد مؤسسات الدولة (برودون ...)

➢ الاشتراكية العلمية: التي اعتبرت الصراع الطبقي أساس التطور التاريخي، و دعت إلى العنف الثوري (الإضرابات و المظاهرات) من أجل القضاء على الرأسمالية و إقامة النظام الاشتراكي (كارل ماركس...).

(1ن) *المستوى الثالث: الجانب الشكلي: التعبير التاريخي (0,5ن) – سلامة اللغة (0,25ن) – شكل تقديم المنتوج (0,25ن)

☜ ***هام جدا*** : *يرجى كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع*
يرجى كتابة اختصار [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي
يرجى كتابة مجموع النقط أمام كل مادة.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المادة: التاريخ والجغرافيا	عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
(2ن) (7ن) (1ن)	**الموضوع الثاني 10/10ن:** **يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:** *المستوى الأول: الجانب المنهجي. ـ مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع؛ (1ن) ـ تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) ـ خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية.....(0,5ن) *المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ❖ **الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة) أن يبرز الضغوط الاستعمارية العسكرية على المغرب بما يفيد:.. (3ن)** ➢ **معركة إيسلي:** (الاسم – سياقها –النتائج والانعكاسات): (1,5ن) دارت بين الجيش الفرنسي والجيش المغربي قرب الحدود الشرقية 1844م، بسبب تقديم السلطان المغربي مولاي عبد الرحمان بن هشام الدعم العسكري للأمير عبد القادر الجزائري أثناء مقاومته للاحتلال الفرنسي، ترتب عن المعركة عدة نتائج: الكشف عن ضعف القوة العسكرية للمغرب، وفقدان هيبة الدولة، وتوقيع معاهدة للا مغنية 1845م، التي تركت الحدود المغربية الجزائرية غامضة جنوب مركز ثنية الساسي (ناحية فكيك) ، استغلت فرنسا هذا الغموض لتحتل في أواخر القرن 19م أجزاء من الصحراء المغربية الشرقية... ➢ **حرب تطوان :**(الاسم – سياقها – النتائج والانعكاسات): (1,5ن) بين 1859 و1860م بسبب توسيع إسبانيا نفوذها في ضواحي سبتة المحتلة، ففرضت اسبانيا توقيع معاهدة صلح 1860م التي نصت على؛ فرض غرامة مالية كبيرة (20 مليون ريال) سببت أزمة مالية انعكست سلبا على الوضعية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد، وتوسيع إسبانيا لحدود سبتة، وتشكيل شرطة إسبانية في الموانئ المغربية لاستيفاء جزء من الغرامة المالية...، والسماح لإسبانيا ببناء ميناء للصيد بالسواحل الجنوبية... ❖ **الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح (ة) أن يفسر محدودية الاصلاحات المخزنية بما يفيد:....(2ن)** ➢ دور العوامل الداخلية: الموقف المعارض لعدة فئات من المغاربة والمحميين (ذوي الامتيازات)... ➢ دور العوامل الخارجية: الضغوط الاستعمارية، عرقلة الأوربيين للمشاريع الاصلاحية (تزويد المغرب بسلع فاسدة)... ❖ **الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح (ة) أن يبرز وسائل التنافس الإمبريالي، بما يفيد:.... : (2ن)** ➢ عقد عدة مؤتمرات: أمثلة (مؤتمر برلين الأول 1878...، مؤتمر مدريد 1880...، مؤتمر برلين الثاني 1884- 1885 ...، مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906 ... ➢ توقيع الاتفاقيات والمعاهدات التجارية: أمثلة: (الاتفاق الودي...) ، التسرب الاقتصادي... ➢ إقامة التحالفات: ثنائية ، ثلاثية..... ➢ التسابق نحو التسلح (برا وبحرا) ورفع طاقة التجنيد.... *المستوى الثالث: الجانب الشكلي: التعبير التاريخي (0,5ن) – سلامة اللغة (0,25ن) – شكل تقديم المنتوج(0,25ن) ☜ *هام جدا : يرجى كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع* *يرجى كتابة اختصار [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي* *يرجى كتابة مجموع النقط أمام كل مادة*

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com